

Szakmai önéletrajz

Mészáros Mihály vagyok. Általános iskolai tanulmányaimat Ároktőn és Hejőkeresztúrbán végeztem. 1979-ben érettségiztem a mezőkövesdi gimnázium fizika tagozatán, majd felvételt nyertem az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola matematika-fizika szakára.

Egy év katonaság után kezdtem el tanulmányaimat. Matematikából lelkes feladatmegoldóként háromszor is képviseltem többedmagammal a főiskolát a tanárképző főiskolák matematika versenyein, a házi versenyek megnyerését követően. Itt dicséretben részesültem.

Szakedolgozatom egyben tudományos diákköri munka is volt. Miután 1984-ben megszereztem a diplomát, a hejőkeresztúri iskolában kezdtem tanítani. Közben, 1985-ben kezdtem meg tanulmányaimat a debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetem matematika szakán levelezős hallgatóként. 1988-ban sikerrel diplomáztam, majd ismét félév katonaság következett.

A hejőkeresztúri iskolában tanítok 1984 óta kisebb megszakítással: 1992-től 1996-ig a miskolci Teleki Tehetséggondozó Kollégiumban voltam nevelőtanár. 2000-től 2009-ig (lemondásomig) igazgatóhelyettesként (is) dolgoztam. Közoktatásvezetői szakon 2007-ben végeztem.

A matematikán és fizikán kívül már hosszú évek óta táblajátékokat is tanítok. Több éven át osztályfőnök is voltam. Négy éven keresztül a napközit is kipróbálhattam, valamint a tanulószobát.

Kezdetől fogva a matematikai tehetséggondozás érdekelt leginkább. Az elmúlt évtizedek alatt a matematika szakkörösök közül került már ki matematikus, matematika tanár is. Számos matematika versenyen voltak több alkalommal díjazottak tanítványaim: a Zrínyi Ilona Matematikaverseny és a Kalmár László Matematikaverseny megyei döntőin, a mezőcsáti református általános iskola által rendezett területi, valamint az emódi és a mezőcsáti körzeti matematikaversenyeken.

Rengeteg matematikai témájú tehetséggondozásra alkalmas könyvet, folyóiratot sikerült az évek alatt összegyűjtenem – mint például Róka Sándor és Ujvári István könyvei, az Abacus és a Logika újság –, amelyeket mindennapi munkám során hasznosítok.

A nyolcvanas években és a kilencvenes évek elején pedagógus kollégámmal – egykori tanárommal – gyakorta túráztunk a gyerekekkel a Bükkben. 1987-ben, a megyei természetjáró vetélkedő megnyerése után én vittem a gyerekeket az országos fordulóra felkészítő táborba, Égerszögre.

Mindig közelállt hozzám a testedzés, ezért a nyolcvanas évek végétől 1996-ig ökölvívó edzést és grundbirkózó foglalkozásokat is tartottam az érdeklődő tanulóknak a hejőkeresztúri iskolában és a Teleki kollégiumban is. Amikor eljutottam a miskolci Kinizsi SE edzéseire, akkor segédedzői teendőkkkel láttak el. Ennek érdekében végeztem el 1993-ban az alapfokú edzői tanfolyamot.

Csapatépítés, a mozgás megszerettetése és a sportszerűsége nevelés volt az elsődleges célom. Ezeknek a foglalkozásoknak a legerősebb hatása abban a tanítványomban nyilvánult meg, aki felnőttként az „erős emberek” kategóriájában sokszor szerepelt eredményesen az országos versenyeken. Néhány évvel ezelőtt megszerezte „az ország legerősebb rendőre” címet is.

1993-ban, meghívásomra Füzesy Zoltán az ismert bokszzakértő és mesteredző tartott filmvetítéssel egybekötött előadást a Teleki Tehetséggondozó Kollégiumban. Ezt megelőzően

két ökölvívó bemutatót szerveztem Hejőkeresztúrbán, amelyen két országos bajnok, junior világbajnoki ezüstérmes és olimpikon is részt vett.

Ma is fontos számomra a mozgás, és a mozgás igényének a terjesztése a fiatalok között. Ennek érdekében rendszeresen képzem magam ezen a téren (is).

2001-ben iskolai mozilátogatást szerveztem Miskolcra, a Sacra Corona című filmre.

A 90-es évek közepétől kezdve egyetlen kihagyás nélkül rendszeresen járunk a felmenő rendszerű sakk diákolimpia különböző szintű versenyeire, körzeti, megyei fordulókra. 2010-ben az alsós lányok kategóriájában megnyertük a megyeit is, így részt vehettünk az áprilisi szombathelyi országos döntőn, ahol a középmezőnyben végeztünk. Ez azért is emlékezetes, mert ősszel még sakkozni is alig tudtak a gyerekek.

A sakk és a matematika iránti érdeklődésemből alakult ki a 90-es évek második felében az azóta országos híré hejőkeresztúri táblajáték. Megannyi érmet, oklevelet sikerült szerezni 2010 óta a Gomoku (Amóba), a „nemzetközi” Dáma és a Gó versenyeken és idén a „hagyományos” Malom versenyen is. Számos bajnokságot ezek közül mi is rendeztünk.

Minden évben szervezem, és egyedülként mi rendezzük a Hétpróbások Országos Bajnokságát. Decemberben zajlott le a 13. Ez egy összetett, sokféle kompetenciát igénylő versenytípus, amely Dr. Nagy Lászlótól származik.

Hasonló jellegű a Logikaszinó, amelyet rendszerint a tanév utolsó hetében, iskolai keretben rendezünk.

2002-ben és 2003-ban országos Tamba (téramóba) bajnokságnak adott helyszínt Salgótarján, amelyet diákjaimnak mindkét esetben sikerült megnyerniük. (Mint ahogy az előtte megrendezett észak-magyarországi vetélkedőt is.) A határon túli magyarok is képviseltették magukat például Felvidékről és Szabadkáról.

2005-ben vezetésemmel megalakult a Hejőkeresztúri Táblajátékosok Társasága Egyesület azzal a céllal, hogy anyagi támogatást nyújtson a gyerekek táblajátékos versenyeihez. Ez nagymértékben elősegítette több verseny (Hétpróbák, zalaegerszegi kirándulás és országos dāmaverseny) létrejöttét és az ezeken való részvételt. Az egyesület éveken át tagja volt a Magyar Gószövetségnek és a Dámajátékosok Magyarországi Szövetségének is. Szakosztályai közül a természetjáró szakosztály működése a legemlékezetesebb, amely a Bükkbe és Felvidékre szervezett kirándulásai révén vált népszerűvé a hejőkeresztúri lakosok körében is.

Az általam évek óta sikerrel működtetett táblajáték szakkör elsősorban a kötetlen játék és a versenyre felkészülés terepe. Az Elmetörő tantárgy keretén belül pedig a táblás és logikai játékokon alapuló fejlesztés a célom, amit a legkülönbözőbb eszközökkel, módszerekkel érek el: táblás és logikai játékok, társasjátékok, kártyajátékok, matematikai játékok, játéklapok, versenylapok, logikai rejtvények, fejtörők (színezősök, Sudoku, Latin négyzetek, Szoliterok, sakkos fejtörők, NIM-játékok, számpiramisok...), feladványok, szimultán, pontszerző csapatverseny, Logikaszinó, bátorságpróba... Ezek egy részét saját magam találom ki (játéklap, pontszerző versenyek, bátorságpróba, feladatlapok), folyamatosan kísérletezek.

Fő cél a Bloom-féle magasabb szintű (problémamegoldó, kreatív, matematikai) gondolkodás fejlesztése, az érzelmi-akarati tulajdonságok, a vezetői-szervezői képességek, a figyelem és a szociális készségek fejlesztése.

Mivel munkámban kiemelten fontos szerepet játszik a gyerekek motiválása, még pontosabban inspirálása, így azt különböző eszközökkel, módszerekkel, tanulásszervezési eljárásokkal tanórán is minél gyakrabban megpróbálom elérni: digitális eszközök (tablet, interaktív tábla), zenei aláfestés felhasználásával, téma, feladatok, eszközök, munkaforma (egyéni, páros, csoport) szabad megválasztásával, öndifferenciálással, elmetérkép, Bongard-szisztéma, rejtvénykészítés (betű, kereszt, lóugrásos), totó, „varázskérdések”, kiskockák, táblajátékok, titkosírás alkalmazásával...

Az előzőekből kitűnhet, hogy a tanulási képességek fejlesztését nagyon fontosnak tartom.

Pályafutásom alatt számos tanfolyamra jártam (tehetséggondozás, digitális technika...). Folyamatosan képezem magam, szenvedélyem a tanulás.

Érdeklődésemből adódóan különféle megmérettetéseken vettem részt, értem el sikereket:

- A nyolcvanas évek közepén az egykori Matematika tanítása folyóirat matematika tanárok számára kitzűzött feladatainak rendszeres megfajtói közé tartoztam.
- A kilencvenes évek második felében az Élet és tudomány hetilap „A gondolkodás iskolája” elnevezésű többfordulós levelezési versenyén 12. helyezést értem el a több mint 800 induló közül, amelyen neves matematikakönyv szerzők is részt vettek.
- Az ugyancsak az Élet és tudomány által indított műveltségi versenyt 6. helyezéssel zártam.
- 2003-ban egy KOMA (Közoktatási Modernizációs Alapítvány) által kiírt pályázaton lettem díjazott: „Gráfelméleti feladatok matematikaszakköri alkalmazása” című munkámmal.
- 2004-ben az egyik feladatom bekerült a Zrínyi Ilona Matematikaverseny országos döntőjének 5. osztályos feladatsorába.
- 2005-ben megyei pályázaton első díjat kaptam a hátrányos helyzetű gyerekek táblajátékokkal történő fejlesztéséhez kapcsolódó írásomra, ami a Fókusz nevű folyóiratban jelent meg.

Szép számú táblajátékos bemutató óra is kötődik a nevemhez.

Több videó is készült a hejőkeresztúri táblajátékos foglalkozásokról, azok lényeges vonásairól. Ezek egy része megtalálható az interneten.

Az elmúlt bő évtizedben számos televíziós forgatócsoport (M1, Hír TV, nagy kereskedelmi csatornák stb.) és jó néhány ismert televíziós, közéleti személyiség fordult már meg a táblajátékos teremben.

2013-ban egy Bogácson szervezett nagy sikerű táblajátékos nyári gyerektábor szakmai háttérét biztosítottam, és a táblajátékok oktatását végeztem pedagógus társaimmal.

Az elmúlt több mint 10 évben az ország különböző oktatási intézményeibe kaptam meghívást táblajátékos továbbképzések megtartására, amelynek eredményeképpen széles körben ismertté váltak az eszközeim és az alkalmazott módszereim.

Gyerekek közreműködésével játékbemutatókat is tartottunk többek között Debrecenben, Budapesten és Miskolcon.

Lehetőségem volt a táblás játékokról és alkalmazási lehetőségeikről előadást tartani például a Debreceni Egyetemen 2009-ben és Miskolcon, az MTA épületében 2007-ben.

2013-ban Dr. Györgyi Erzsébet, a Kiss Áron Magyar Játék Társaság egyik alapító tagja és akkori soros elnöke által meghívást kaptam egy potsdami játékkonferenciára előadás megtartására. Sajnos nem állt módomban a meghívásnak eleget tenni.

Ugyanebben az évben „A játék” című könyvben való szereplésre nyílt lehetőségem, de nem éltem az alkalommal.

Tavaly szintén megtisztelő, lektori felkérést kaptam a Társasjáték-pedagógia című remek íráshoz, a Taní-tani Könyvek sorozat első kötetéhez, amelyet sikerült teljesítenem. Egyúttal egy hasonló témájú könyv megírását indítványozták nekem a táblás játékokra vonatkozóan.

Nemrégiben egy diplomamunka mentorálására kértek fel a táblajátékok szociális hatásának témájában.

2013-ban készült el a weboldalam – meszaros-mihaly.hu –, amelyen immár kétszáz blogbejegyzés található táblás és észjátékokhoz köthető témában.

2015-ben létrehoztam a Táblajáték és nevelés Facebook csoportot, amelynek közel háromezer tagja van. Itt nemcsak én, hanem mások is kisebb-nagyobb rendszerességgel posztolnak.

Hírleveleimre hozzávetőleg kétezer pedagógus iratkozott fel.

Innovatív tevékenységem leglényegesebb eredményei azok a táblajátékos anyagok, amelyek eddig hét PDF formájú könyvben, számos feladatlapban és más különböző írásokban nyilvánulnak meg.

Folyamatosan kapcsolatot tartok játékfejlesztőkkel, játékpedagógusokkal.

Hejőkeresztúr, 2019. 04. 30.

Mészáros Mihály